



## IV MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

**A) TÍTULO: “CONHECENDO O MUNDO”**

**B) ESCOLA: EMEF JOSÉ LOUREIRO DA SILVA**

**C) PROFESSORAS:**

*Clarice Tramontina*

*Maris Stella Celi Santos – Informática*

**D) TURMA A31**

<i>NOME</i>	<i>IDADE /MARÇO DE 2015</i>
Aliffer Thales Mendes Soares	8 anos
Brenda Cristina Paiva Reis	8 anos
Bruna Eduarda Martins Cavalheiro	9 anos
Cássio Cavalheiro Garcia	8 anos
Clarice dos Santos Fialho	8 anos
Esther Gabrielly Neves Sagaz	8 anos
Gabriel Leite Soares	8 anos
Giovanna Gabrielly Soares Canabarro	8 anos
Jennyfer Festa Rodrigues	8 anos
Luann Gomes da Silva	9 anos
Mayelle Costa dos Santos	9 anos
Nathan Lucas Ribeiro Boanova	8 anos
Paulo Vitor Lima da Rosa	8 anos
Pedro Ernesto Correa Nunes	8 anos
Victor Hugo dos Santos de Oliveira	12 anos
Victor Kawan Sparremberger Knevitiz	10 anos
Wendy Kerolaine Leal Nunes	8 anos
Yago Guterres da Rocha	8 anos

**E) PROPOSTA PEDAGÓGICA ORIENTADORA DA PRODUÇÃO:**

*Os alunos do 3º ano do 1 Ciclo estão concluindo o seu processo de alfabetização, a maioria chega sabendo ler e escrever, mas nem todos conseguem. Desta forma, poder proporcionar situações que motivem a leitura e a escrita é muito importante; para todos.*

*A proposta se constituiu na produção escrita de histórias a partir da sequência de gravuras dadas. Histórias somente de imagens se tornaram também histórias escritas!*

*Cada aluno escolheu qual história sequenciada gostaria de escrever. A partir de então eles foram dando forma ao texto e produzindo suas histórias a cada nova parte da sequência que ia surgindo.*

*O que orientou e fundamentou a proposta foi o trabalho que é desenvolvido em sala de aula para promover a alfabetização e o avanço dos alunos na aprendizagem da lecto escrita e assim construir uma nova possibilidade de poderem escrever e ler de uma forma diferente e motivadora. Após os textos ficarem prontos, juntamente com os alunos, eles foram lidos e corrigidos de forma a manter a característica de escrita de cada um e alguns "erros" que ainda acontecem também foram preservados, pois nem sempre percebem a escrita correta ainda.*

*Ao final, alguns alunos gravaram suas histórias em áudio para serem também ouvidas.*

*Poder escrever e criar histórias em um ambiente diferente foi muito prazeroso e motivador da leitura e da escrita, contribuindo para o processo de alfabetização das crianças!*

#### **F) PERÍODO DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO:**

*O Projeto se desenvolveu no mês de agosto e setembro durante as aulas de Informática e na sala de aula onde os alunos puderam pintar suas histórias e construir um livro impresso.*

#### **G) OBJETIVOS:**

- *Usar a tecnologia como recurso da educação*
- *Incentivar à produção textual desenvolvendo a sequência de ideias.*
- *Incentivar à leitura*
- *Elaborar um livro virtual e impresso*

#### **H) HABILIDADES DA ATIVIDADE:**

- *Desenvolvimento das habilidades de escrita e leitura através do uso do computador durante as aulas de Informática (uso do teclado e dos recursos ortográficos oferecidos)*
- *Leitura oral e silenciosa*
- *Pintura*
- *Desenvolvimento cognitivo da sequência de ideias*

#### **I) RECURSOS DE APOIO:**

- *Libre Office Impress*
- *Gravação das histórias pelos alunos*
- *Computador*
- *Câmera fotográfica*
- *Livro de histórias da Bruxa de Eva Furnari*
- *Sala de Informática*
- *Sala de aula*
- *Impressora*

#### **J) ESTRATÉGIAS DE ACOMPANHAMENTO:**

- *Leitura, correção da produção escrita pelas professoras e pelos alunos.*
- *Impressão, pintura e montagem dos livros.*

#### **L) CONSIDERAÇÕES SOBRE A PROPOSTA:**

*Durante o trabalho os alunos se envolveram bastante e ficaram motivados em poder construir histórias no computador. A cada novo encontro novas ideias surgiram oportunizando avanços e aprendizagens importantes no desenvolvimento da lecto-escrita através da Informática. Todos puderam ler suas histórias no computador, construir e ter a história impressa em forma de livro e ouvir as histórias que foram projetadas em um telão para todos na culminância do Projeto.*